

# SEMINARIO – INTRODUCCIÓN A LA FENOMENOLOGÍA DE HUSSERL Y HEIDEGGER

## 2do Encuentro

Actividad aprobada según Res. CS Nº 295/2019 y RR Nº 213/2019

2do encuentro: 25 de octubre de 2019 de 14.00 a 19.00 h

Lugar: Aula 411 (4to piso) ISARM

### PROFESORES RESPONSABLES:

Lic. Fabio **PEREYRA** (UCAMI)

Lic. María Rosa **HAYDAZ** (ISARM)

Lic. Sebastian **ESCALANTE** (ISARM)

### DOCENTE:

Dr. Daniele **PETRELLA** (Dottore in Scienze della cultura (curriculum Filosofia) Fondazione Collegio San Carlo di Modena, Italia. Prof. Filosofía Contemporánea. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Católica de las Misiones. Docente en la Universidad Nacional de Córdoba)

### DESTINATARIOS:

- Profesores del nivel superior, profesores del nivel medio, alumnos avanzados del nivel superior, público en general

### FUNDAMENTACIÓN:

De acuerdo con su carácter general e introductorio, el seminario tiene una impronta metodológica e histórico-filosófica bien determinada. Es importante resaltar que la perspectiva introductoria y metodológica del seminario está ligada a una selección y comprensión crítica de los textos fundamentales de Husserl y Heidegger para entender el origen y el desarrollo de la fenomenología como una de las vertientes fundamentales del panorama filosófico del siglo XX. A partir de estas consideraciones se plantean los objetivos generales y específicos del seminario. Se espera que los alumnos puedan identificar y enunciar los problemas planteados por los filósofos. Además, se espera el desarrollo en las capacidades de análisis de los textos propuestos y de la capacidad argumentativa, que supone una organización conceptual adecuada

### OBJETIVOS:

- Promover la comprensión de las nociones filosóficas atinentes a la fenomenología en la perspectiva de su comprensión y configuración histórica.
- Favorecer una aproximación a la conceptualización filosófica de los temas a estudiar en un contexto comparativo y reflexivo.
- Profundizar en el carácter problemático específico de la filosofía, de modo que las discusiones y nociones propias de los diversos autores tratados puedan ser conscientemente proyectadas en los debates filosóficos actuales.
- Conocer el vocabulario y las modalidades discursivas de los textos filosóficos fenomenológicos.
- Ejercitarse en la exposición oral y escrita de las problemáticas estudiadas, y elaborar los propios puntos de vista de forma coherente.

## INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad Educativa: Curso

Fecha de Inicio: Viernes 27 de Septiembre

Carga horaria TOTAL: 24 horas

Duración: 3 encuentros presenciales de 5 hs cada uno

Lugar: Aula 411 (4to piso) Instituto Superior Antonio Ruiz de Montoya (ISARM)

### PROFESORES RESPONSABLES:

Lic. Fabio **PEREYRA**

Lic. María Rosa **HAYDAZ**

Lic. Sebastian **ESCALANTE**

DOCENTE: Dr. Daniele **PETRELLA**

### DIRIGIDO A:

- Profesores del nivel superior, profesores del nivel medio, alumnos avanzados del nivel superior, público en general

### ARANCELES:

Personal y alumnos ISARM & UCAMI: Actividad Gratuita

Interesados externos: 3 cuotas de \$800,00 cada una

### Requisitos de Inscripción:

Completar planilla de inscripción ([www.ucami.edu.ar](http://www.ucami.edu.ar))

Fecha límite de Inscripción: 26 de septiembre

Para consultas E-mail: [inscripciones@ucami.edu.ar](mailto:inscripciones@ucami.edu.ar)

### MODULO I 27 de Septiembre de 2019

**Génesis y estructura de la fenomenología en la obra de Husserl.** Importancia de Brentano para los comienzos del recorrido fenomenológico de Husserl en la Filosofía de la aritmética (1891). En este marco se entenderá la sucesiva toma de distancia por parte de Husserl de Brentano en el primer libro de las Investigaciones lógicas (1900-1901), abocado a la crítica del psicologismo. En la primera edición de las Investigaciones lógicas la elaboración por parte de Husserl de la lógica pura se identifica con la fenomenología misma y se reconfigura el concepto brentaniano de intencionalidad (en la quinta investigación lógica), por un lado, se acuña el concepto de intuición categorial (en la sexta investigación lógica), por el otro.

**Giro trascendental de la fenomenología husserliana.** Pasaje de las Investigaciones lógicas a las Ideas relativas a una fenomenología pura y filosofía fenomenológica (1913) a través del breve ensayo husserliano Filosofía como ciencia rigurosa (1911). Los conceptos de epoché, reducción fenomenológica y constitución reconfigurarán el sentido y significado de la fenomenología en una relación de autocritica con las Investigaciones lógicas. De un modelo gnoseológico de subordinación fenomenológica por parte del sujeto al objeto se pasa uno trascendental-constitutivo del objeto

### MODULO II 25 de Octubre de 2019

**Giro hermenéutico de la fenomenología heideggeriana.** Veremos cómo, a partir de las deudas teóricas contraídas con la filosofía histórico-espiritual de Dilthey, Heidegger da a la fenomenología husserliana un profundo giro hermenéutico, entendiéndola como la clave interpretativa de acceso a la experiencia fáctica de la vida. Los conceptos fundamentales de la fenomenología elaborados por Husserl son recuperados y transformados por Heidegger en vista de una interpretación de la experiencia fáctica del cristianismo originario. El Urchristentum se configura para Heidegger como el paradigma cultural -que supo interrogar la vida no de una manera teórica- más originario de la filosofía griega

### MODULO III 08 de Noviembre de 2019

**La ontología fenomenológica en Ser y tiempo.** Analizaremos y comentaremos los pasajes centrales de una selección acotada de párrafos de Ser y tiempo (1927), con el objetivo de mostrar que no pocos conceptos elaborados por Heidegger en los dos cursos académicos (de su primera enseñanza en la Universidad de Friburgo) dedicados a una interpretación del epistolario de Pablo de Tarso - en particular de la Primera carta a los Tesalonicenses - y del libro X de las Confesiones de Agustín de Hipona, vuelven "ontologizados" en su obra maestra. De esta manera se tratará de hacer ver cómo hay una línea de continuidad, salvando las debidas distancias de perspectivas, entre los primeros académicos de Heidegger y Ser y tiempo.